



Spanish for Native Speakers Virtual Learning

Clase de Hispanohablantes

POR and PARA

Maestras: Ms. B. Cook-WCHS & Dr. Fonseca-VHHS

miércoles 13 de mayo



Lesson: miércoles 13 de mayo

Objective/Learning Target:

1. Students will differentiate the use of POR and PARA
2. Students will be able to use POR and PARA in context correctly
3. Students will recognize how to use POR and PARA through exercises

Para vs Por

If you are a visual or kinesthetic learner, remember that **PARA** normally has a sense of reaching forward, but **POR** does not.



<p>"In order to" (most common)</p> <p>Para sacar una A, necesitas hacer la tarea.</p>		<p>"By" (most common)</p> <p>Vamos por avión. El libro es por Eva López.</p>	
<p>"About to" (with estar)</p> <p>Yo estoy para salir - no puedo hablar ahora.</p>		<p>Period of Time</p> <p>Vamos a estar en Cuba por un mes.</p>	
<p>Comparison (to a group)</p> <p>Para una tortuga, es muy rápida.</p>		<p>Price/Exchange</p> <p>Puedes comprar el carro por mil dólares.</p>	
<p>Destination</p> <p>Nosotros salimos para California mañana.</p>		<p>"Per"</p> <p>¿Cuántas millas por galón?</p>	
<p>Due Dates</p> <p>Esta tarea es para el próximo viernes.</p>		<p>"Through"</p> <p>Vamos a manejar por diez estados.</p>	
<p>Point of View</p>		<p>"On behalf of"</p>	



Abre el enlace de abajo y juega más de uno de los juegos ofrecidos

[Practica jugando - abre aquí](#)

[Prueba tu conocimiento aquí](#)

